

**Tematica propusă pentru colocviu grad I – personal didactic din învățământul preuniversitar**

Cadru didactic propunător: Dumitru Georgiana adresa email: geo_dumitru81@yahoo.co.uk	
Nr. crt.	Tematică
1	Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor/școlarilor
2	Parteneriatului școală – familie în învățământul preșcolar/ primar
3	Motivația pentru învățare la preșcolari/școlari
4	Dezvoltarea stilurilor de învățare și a tipurilor de inteligență la școlari
5	Modalități de stimulare a creativității în învățământul preșcolar/primar
6	Socializarea copilului în etapa preșcolară
<b>Bibliografie recomandată</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sima, I., <i>Creativitatea la vârsta preșcolară și școlară mică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1997</li> <li>2. Rafailă, E., <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i>, Editura Aramis , București, 2002</li> <li>3. Amabile, T.M., <i>Creativitatea ca mod de viață</i>, Editura Știință și tehnică, București, 1997</li> <li>4. Sternberg, R.J., <i>Manual de creativitate</i>, Editura Polirom, Iași , 2005</li> <li>5. Roco M, <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>, Polirom, Iași, 2001</li> <li>6. Gardner H., <i>Frames of Mind. The Theory of Multiple Intelligences</i>, New York: Basic Books, 2011.</li> <li>7. Kolb D. A., <i>Learning Styles and Disciplinary Differences</i>, San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1981</li> <li>8. Armstrong T., <i>Multiple intelligences in the classroom</i>, 3rd ed., Alexandria, Virginia: ASCD, 2009</li> <li>9. Goleman D., <i>Inteligența emoțională</i>, Editura Curtea Veche, București, 2001</li> <li>10. Tobias M. J., Steven E. Tobias, Brian S. Friendlander, <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>, Editura Curtea Veche, București, 2002</li> <li>11. Dumitru, Ion Al., <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>, Editura de Vest, Timișoara, 2000</li> <li>12. Băban, A. coord., <i>Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere</i>. Cluj- Napoca, 2001</li> <li>13. Prashnig, B., <i>Learning Styles– Here to stay</i>, Education Today, 2000</li> <li>14. Ryan R. M. and Deci E. L., 2000, Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions in “<i>Contemporary Educational Psychology</i>” 25, (2000); UK</li> <li>15. Cosmovici A., Iacob L., <i>Psihologie școlară</i>, Editura Polirom, Iași, 1999</li> <li>16. Catrinel, Stefan, Kallay Eva, (2010), <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>, Editura ASCR, Cluj-Napoca;</li> <li>17. Petrovan, R.Ș., (coord.) (2011), <i>Parteneriatele educaționale de la teorie la practică</i>, Editura Aeternitas, Alba Iulia</li> <li>18. Vărășmaș, E., (2002), <i>Parteneriatul educațional</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București</li> <li>19. Agabrian, M., Milea V., (2005), <i>Parteneriate școală -familie -comunitate</i>, Editura Institutul European, Iași;</li> <li>20. Maslov A. <i>Motivație și personalitate</i>. București. Editura 3, 2007;</li> <li>21. Pescaru A. <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică</i>. București. Aramis, 2006</li> <li>22. Teodorescu, Gh., <i>Sociologia mirabilis</i>. Editura Fundației Axis, 2003.</li> </ol>	